**108學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討**

**表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回饋人員 |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 授課教師 |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 備課社群 |  | 教學單元 | |  | |
| 觀察前會談  (備課)日期 | 年 月 日 | 地點 | |  | |
| 預定入班教學觀察/公開授課日期 | 年 月 日 | 地點 | |  | |
| 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：  核心素養：   1. 總綱： 2. 領綱： | | | | | |
| 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)： | | | | | |
| 三、教師教學預定流程與策略： | | | | | |
| 四、學生學習策略或方法： | | | | | |
| 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：  （例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。） | | | | | |
| 六、觀察工具(可複選)：  □表2-1、觀察紀錄表 □表2-2、軼事紀錄表  □表2-3、語言流動量化分析表 □表2-4、在工作中量化分析表  □表2-5、教師移動量化分析表  □表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）  日期： 年 月 日  地點： | | | | | |