

彰化縣 111 年度【行為輔導理論暨實務】工作坊

實施計畫

一、依據：彰化縣 111 年度特殊教育專業合作計畫。

二、目的：

(一)藉由專業理論及行為教育實務講解，增進特教教師對身障學生身心特質、行為模式的掌握，以提升教育輔導之成效。

(二)透過實務經驗分享，面對問題行為源頭，深入了解、運用符合模式解決問題，達到減少行為問題的產生。

(三)建立實證本位教學之專業間合作模式。

三、指導單位：彰化縣政府。

四、主辦單位：彰化縣泰和國民小學、彰化縣特殊教育資源中心。

五、協辦單位：彰化師範大學行為輔導研究發展中心。

六、辦理時間：

(1)半天：111 年 3 月 16 日(三)、111 年 3 月 23 日(三)、111 年 3 月 30 日(三)。

(2)整天：111 年 3 月 18 日(五)、111 年 4 月 8 日(五)、111 年 4 月 15 日(五)。

七、參加對象：本縣國民中小(含縣立高中國中部)之特教教師，如有自閉症情緒行為障礙學生者優先錄取，合計約為共約 20 名。

八、研習地點：彰化縣特教資源中心

九、課程內容：詳見附件一。

十、報名方式：請於 111 年 3 月 14 日(一)前逕至全國特殊教育資訊網

https://special.moe.gov.tw/study_login.php?id=563878 報名，並至 google 表單

<https://forms.gle/QDSpeCW3k3aCJALG6> 填寫報名表做為錄取審查資料。(本工作坊依學生障礙狀況及教師需求審核錄取，故須完成上述兩項報名填寫才算是報名完成。)

十一、經費來源：由本府特殊教育相關經費項下支應。

十二、獎勵：工作人員於活動結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

十三、附則：

(一)課程內容具連續性，不宜請假及擇其場次參加。

(二)參加研習人員准予公(差)假，由參加人員所屬單位本權責核定。

(三)本研習不接受當場報名，研習時數核實給予。

(四)為響應環保，教師參與研習請自備環保杯。

(五)因防疫時期，參與研習相關人員，請配合承辦單位採實名制入座、量體溫、消毒及全程配戴口罩。

十四、本計畫經核可後實施，修正時亦同。

彰化縣 111 年度【行為輔導理論暨實務】工作坊

日期	時間	課程名稱	講師	地點
111/3/16(三)	13:30-16:40	應用行為分析基本概念(含學習原理、辨識教學、PRT、語言行為教學、類化教學) I、II	國立彰化師範大學 復健諮商研究所 鳳華教授	彰化縣特教資源中心 5樓會議室
111/3/18(五) 整天	9:00-12:00	刺激控制原理與教學方法簡介	國立彰化師範大學 行為輔導研究發展 中心 許宜楨督導	彰化縣特教資源中心 1樓第一會議室
		刺激控制與區辨教學 基礎課程(含代幣制度訓練、非語言溝通)		
	12:00-13:30	休息		
	13:30-16:40	行為功能與正向介入-功能溝通訓練(含 PECS)		
111/3/23(三)	13:30-16:40	社會情緒發展概論 I (含假裝遊戲、情緒教學層次、情緒調控概念、心理理論與同理)	國立彰化師範大學 復健諮商研究所 鳳華教授	彰化縣特教資源中心 6樓會議室
111/3/30(三)	13:30-14:50	社會情緒發展概論 II (含假裝遊戲、情緒教學層次、情緒調控概念、心理理論與同理)	國立彰化師範大學 復健諮商研究所 鳳華教授	彰化縣特教資源中心 1樓第一會議室
	16:00-16:40	社會情緒發展概論 II 實作測驗/Q&A 考試		
111/4/8(五) 整天	09:00-12:00	社會情緒教學實務 I(分享式注意力、眼神注視、眼神接觸、模仿等)	國立彰化師範大學 行為輔導研究發展 中心 許宜楨督導	彰化縣特教資源中心 1樓第一會議室
	12:00-13:30	休息		
	13:30-16:40	社會情緒教學實務 I(分享式注意力、眼神注視、眼神接觸、模仿等)		
111/4/15(五) 整天	09:00-12:00	社會情緒教學實務 II (情緒辨識與理解課程、情緒調控、前心智理論、心智理論)	國立彰化師範大學 行為輔導研究發展 中心 許宜楨督導	彰化縣特教資源中心 1樓第一會議室
	12:00-13:30	休息		
	13:30-16:40	社會情緒教學實務 II (情緒辨識與理解課程、情緒調控、前心智理論、心智理論) 實作測驗/Q&A	國立彰化師範大學 復健諮商研究所 鳳華教授 國立彰化師範大學 行為輔導研究發展 中心 許宜楨督導	