

行政院農業委員會特有生物研究保育中心 「設計一個屬於校園的生態博物館」研習工作坊簡章

一、 前言：

生態博物館是一個保育中心，其目的在保存與發展地方族群的自然與文化遺產；生態博物館是一所學校，其目的在投入地方族群的研究與保護工作，並鼓勵其能更清楚把握住自己的未來；生態博物館提倡博物館和社區應該要關係到整個生命的概念，它認為家庭要與社區的其他層面，例如自然環境、經濟和社會關係統整起來 (Georges Henri Riviere, 1996)。位在南投縣集集鎮特有生物保育中心保育教育館是台灣唯一的台灣特有生物展示主題館，入口以老樹劇場為參觀起點，讓觀眾回想老樹在生活中的意義，進而拓展去認識老樹周遭的生態，在進而去認識臺灣其他生態系，就是一個讓民眾瞭解與體會自然環境、經濟和社會三者之間密不可分的生態博物館。

因此，106 年文化部委託公立博物館辦理「博物館系統及在地知識網絡整合」計畫，特有生物研究保育中心（以下簡稱本中心）自 106 年 12 月起至 108 年 5 月至中部、南部及東部地區，與 17 所學校合作辦理「保育教育館走入校園計畫」（以下簡稱本計畫），以校園生物多樣性調查為主軸，「設計一個屬於這兒的博物館」為教學主題，設計「學校的老爺爺-認識校園老樹」、「認識校園生物-動物篇」、「認識校園生物-植物篇」、「校園的生物多樣性」、「看見校園-校園環境的變遷」、「建立校園綠地圖」、「建立校園生態博物館」7 個單元課程，讓學生從觀察學校老樹出發，進而學會去觀察學校老樹以外的生態系、學校各個角落的生態系，因而到社區裡、部落裡，觀察其他的生態系。從中認識每個生命所依附的生態系，進而了解到每個生態系與自己生活環境、文化的關係，再建立起自己與家鄉、社區或部落的認同感。這樣一來，學生不只願意保育自己的生活文化，也願意保育生活文化所依存的生態系，及生態系裡的每一個生命。

本計畫七個單元的課程依循著「觀察→記錄→採集→標本製作→分類與保育研究」課程架構，以循序漸進的方式讓學生將各個單元所學到知識與技能給串連起來，進而對自然保育有一完整的認識。為讓未參與此課程的學校教師也能夠帶領學生在校園裡、部落裡、社區裡，進行自然資源的調查以及建立自然保育的意識，本計畫撰寫「設計一個屬於這兒的博物館」教學手冊，供學校教師參考，並辦理工作坊讓教師瞭解課程操作方式，讓學校教師也可以帶領學生一起建立屬於校園的「生態博物館」。

二、 課程目標：

體驗「設計一個屬於這兒的博物館」教育活動，並運用在教學之中。

三、 辦理單位：

文化部、行政院農業委員會特有生物研究保育中心。

四、 協辦單位：

彰化縣田尾鄉田尾國小

五、 研習日期及時間：

108 年 9 月 11 日（星期三）/ 13:30~16:30

六、 研習對象及名額：

彰化縣內國民小學教師共招收 40 名。

七、 活動地點：

彰化縣田尾鄉田尾國小視聽教室。

八、 活動費用：

免活動費用。

九、 研習證書及時數：

本工作坊預計發給教師教師研習時數 3 小時及環境教育時數 3 小時。

十、 活動報名方式：

1. 報名時間：報名自活動上線起至 108 年 9 月 9 日止，額滿為止。108 年 9 月 10 日將以電子郵件通知，或可電 049-2761331*611 或 643 詢問。
2. 報名方式：至「全國教師在職進修資訊網」系統進行報名。
3. 活動內容依情況進行調整。如遇颱風、地震、大雨等不可抗力之天災，本中心將依狀況延期或停止辦理，相關訊息將以電子郵件或電話通知。

十一、 簡章內個人資料保護法說明：

- 1、 為辦理活動報名、聯繫、研習時數登陸等事宜，將請您提供姓名、身分證字號、聯絡等資料。您的個人資料使用期間自報名起至活動結束後三個月止。您可以依個人資料保護法第 3 條行使相關權利。若不願意提供資料，中心將無法受理報名。
- 2、 活動過程中，中心將拍攝照片作為教育推廣使用。如果不同意中心使用照片，請學員在活動當天告知工作人員。

十二、 工作坊洽詢管道：

- 1、 「保育教育館走入校園計畫」團隊，電話：(049) 2761331 分機 611 或 643，施皓偉（小蟲）/張家綺（阿螃）。電子信箱：campusfromabove@gmail.com

十三、 課程內容：

時間	課程名稱	課程內容
13:30~14:30	「保育教育館走入校園計畫」成果分享與「設計一個屬於這兒的博物館」課程架構說明	分享課程執行成果以及課程架構的說明，讓教師以循序漸進的方式，讓學生觀察與認識周遭的自然資源。
14:30~15:30	如何準備一場昆蟲標本教學	與教師分享昆蟲標本的教學，並透過模型實際體驗昆蟲標本製作方式。
15:30~16:30	如何準備一場植物標本教學	與教師分享植物標本的教學，並實際體驗植物標本的製作方式。